

# 中原大學推廣教育處課程規劃表

類別(請勾選)：  碩士學分班  大學部學分班  非學分班 期別：

課程名稱	電資與人類文明		授課老師	連育仁老師
學分數	2			
上課期間	8月4、5、11、12、25、26		上課時間	9:00-12:00、13:00-16:00
教材使用	AI人工智慧導論:理論、實務及素養。 台北：五南 <a href="https://www.wunan.com.tw/bookdetail?NO=14753">https://www.wunan.com.tw/bookdetail?NO=14753</a> 搭配《和AI做朋友》教材套書的學習單元練習與活動。 (https://market.cloud.edu.tw/list/ai.jsp)		上課時數	36
書名(書號)	AI人工智慧導論：理論、實務及素養		學期成績量	1.作業 20% 2.課堂參與 30% 3.期中報告 20% 4.期末報告 30%
作者	葛宗融、余執彰、張元翔、李國誠、許經菱、陳若暉、蕭育霖、連育仁、倪晶瑋、石栢岡、陳民樺、吳昱鋒、林俊閔、高欣欣			
出版社	五南圖書			
上課方式	實體上課			
助教				
課程介紹	本課程主要著重在介紹電腦資訊技術的發展、數位匯流與人類文明的運作流程，導引修課學生瞭解資訊系統與社會發展及科技治理的趨勢。本課程將透過電資發展歷史與趨勢，結合理論及實務操作，讓修課學員能將新科技運用於生活及工作中，使生活更加便利。			
次數	日期	課程大綱		備註
1	8/4	課程簡介與說明：介紹教育科技及人類生活的結合與發展。		
2		科技系統的基本原理與概念：介紹科技系統的概念與要素，並舉例說明如何應用科技系統以解釋日常科技產品的運作。		
3		科技系統的運作流程與分析：介紹分析科技系統的運作流程之方法，並探討不同科技系統模式的應用情形。		

4		數位匯流介紹及案例分析	
5	8/5	資通訊科技發展歷史及導因	
6		4C 匯流：講述全球資通訊產業 4c 產品，包含電腦、通信、消費電子及數位內容的功能及躍進	
7		當代的數位匯流：人工智慧、物聯網、智慧城市的發展及未來	
8	8/11	期中報告（一）：當代數位匯流實例與社會的互動關係	
9		期中報告（二）：當代數位匯流實例與社會的互動關係	
10		生活科技的新興科技與社會互動的關係	
11	8/12	資訊科技的人工智慧與社會互動的關係	
12		資訊科技的深度學習與社會互動的關係	
13		疫情過後：非同步線上教學於國、高中的發展運用	
14	8/25	疫情過後：同步線上教學於國、高中的發展運用	
15		人工智慧時代的科技治理	
16		討論：前 5G 時代的電資發展與社會變遷	
17	8/26	期末報告（一）：科技系統與社會發展的教學實務案例介紹：分組發表針對國中與高中常用的科技發展史教學實務案例進行介紹，並說明如何設計教學流程以進行科技系統與社會發展的教學。	
18		期末報告（二）：科技系統與社會發展的教學活動發表：分組發表有關科技系統與社會發展的教學活動設計，並進行成果發表與互動。	
	注意事項	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 本處保有課程調整之權利。</li> <li>2. 每次課程前後需親自簽到、簽退，勿請他人代簽。</li> <li>3. 依大專院校推廣教育辦法辦理，出席時數低於課程時數 2/3 不可領取學分證明。</li> </ol>	

